

Inhaltsverzeichnis

1. Veränderte Lebenswelten – veränderte kindliche Entwicklungsbedingungen	4
2. Sprachverhalten von Kindern im Kindergarten, im Vorschulalter und in den Eingangsklassen der Schulen	5
2.1 Sprachverhalten in Spielsituationen	5
2.2 Folgen für das schulische Lernen	5
2.3 Der kindliche Spracherwerb – zum Verhältnis von Wahrnehmung, Kommunikation, Kognition und Sprache in der Sprachentwicklung	5
3. Sprachförderung durch sprachaufbauende Spielfolgen	7
3.1 Das Thema Tiere	7
3.2 Spielmotivation von Kindern	7
3.3 Zielsetzung	7
3.4 Entwicklungsorientierung der sprachaufbauenden Spielfolgen	7
3.5 Förderung sprachlich-kommunikativer Kompetenzen	8
3.6 Soziale Interaktion	8
3.7 Sprachliche Interaktion	8
4. Aufbau und Struktur der sprachaufbauenden Spielfolgen	9
4.1 Angesprochener Personenkreis	9
4.2 Spielmaterialien	9
4.3 Spielformen	9
4.4 Aufgabenstellungen	9
4.5 Aufbau der Spielfolgen	10
4.6 Variation und Differenzierung der Spiele	10
5. Literatur	11
6. Spielmaterialien	12
6.1 Lotto	12
6.2 Memory	13
6.3 Domino	15
6.4 Halbtier-Memory	16
7. 30 Spiele zur entwicklungsorientierten Kommunikations- und Sprachförderung	17
8. Spielvorlagen	
8.1 Lottotafeln	49
8.2 Memorykarten	77
8.3 Dominokarten	93
8.4 Halbtier-Memorykarten	103