

---

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	4
<b>2</b>	<b>Hintergründiges zum Methodenlernen</b> .....	6
2.1	Begriffserklärung: Methodenlernen .....	6
2.2	Kommunikation und Teamarbeit .....	6
<b>3</b>	<b>Methodenschulung im Unterricht</b> .....	7
3.1	Prinzipien bei den Trainingseinheiten .....	7
3.1.1	Einstimmung .....	7
3.1.2	Erste Übung .....	7
3.1.3	Reflexion .....	7
3.1.4	Regelfindung .....	8
3.1.5	Zweite Übung .....	8
3.2	Methodisches Handwerkszeug .....	8
3.2.1	Zur Einstimmung .....	8
3.2.2	Für die Arbeit .....	9
3.2.3	Reflexion .....	9
3.2.4	Gruppenbildung .....	9
3.2.5	Methoden bei der Vorstellung von Regeln .....	10
<b>4</b>	<b>Kommunikation</b> .....	11
4.1	Methodenstunde: Angemessene Lautstärke .....	11
4.2	Methodenstunde: Die Stimme kann mehr .....	16
4.3	Methodenstunde: Blickkontakt .....	20
4.4	Methodenstunde: Aktives Zuhören .....	25
4.5	Methodenstunde: Freies Sprechen .....	29
<b>5</b>	<b>Teamarbeit</b> .....	33
5.1	Methodenstunde: Für Partnerarbeit sensibilisieren .....	33
5.2	Methodenstunde: In der Partnerarbeit kann eine Menge passieren .....	37
5.3	Methodenstunde: Tipps für die Partnerarbeit .....	41
5.4	Methodenstunde: Regelfindung bei der Gruppenarbeit .....	43
<b>6</b>	<b>Entwicklung eines eigenen Lernplanes</b> .....	47
	Arbeitsplan – Methodenkompetenz zu Kommunikation und Teamarbeit .....	48
<b>7</b>	<b>Methodenpflegekartei Kommunikation und Teamarbeit</b> .....	52
7.1.1	Angemessene Lautstärke .....	52
7.1.2	Die Stimme kann mehr .....	55
7.1.3	Blickkontakt .....	57
7.1.4	Aktives Zuhören .....	58
7.1.5	Freier Vortrag .....	60
7.2.1	Partnerübung 1 .....	61
7.2.2	Partnerübung 2 .....	62
7.2.3	Partner müssen gemeinsam die Arbeit tun .....	63
7.2.4	Übungen für die Gruppenarbeit .....	64
<b>8</b>	<b>Methodenhäuser</b> .....	70
<b>9</b>	<b>Literatur</b> .....	73

---