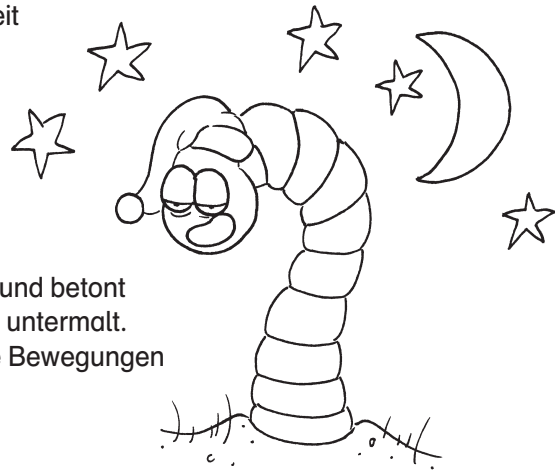


# Fingerspiel: „Der Regenwurm“



**Thema:** Fingerübung, Handlockerung, Beweglichkeit  
**Material:** –  
**Sozialform:** Plenum (z. B. Sitzkreis)  
**Klasse:** 1/2



## Anleitung:

Der Reim (siehe unten) wird zunächst von Ihnen langsam und betont vorgesprochen und mit den entsprechenden Bewegungen untermalt. Die Kinder sprechen den Reim im Chor mit und ahmen die Bewegungen nach.

## Differenzierung:

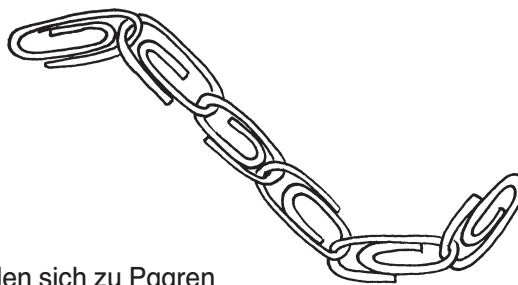
- Die Reime und Bewegungen werden erst langsam und Vers für Vers vorgesprochen und vorgemacht.
- Wenn der Text und die Bewegungen gefestigt sind, kann das Sprech- und Spieltempo erhöht werden.
- ▲ Schließlich können die Kinder das Fingerspiel selbstständig durchführen.

Reim	Bewegungen
Ein Regenwurm, ganz lang und krumm,	mit den beiden Zeigefingern die Länge des Regenwurmes andeuten
kroch mal in seinem Erdloch rum.	mit dem Zeigefinger eine Kriechbewegung andeuten
Er kroch hinauf und auch bergab,	mit dem Zeigefinger eine Kriechbewegung nach oben und nach unten machen
so gings voran im Zick und Zack.	mit dem Zeigefinger eine Kriechbewegung im Zickzack machen
Dann kroch er auch, ein bisschen dumm,	mit dem Zeigefinger eine Kriechbewegung machen und an die Stirn tippen
einmal im großen Kreis herum.	mit den Händen einen großen Kreis formen
Der nächste Gang war eine Acht,	mit dem Zeigefinger eine Acht in die Luft zeichnen
da musste er durch, denn es war bald Nacht.	die Hand vor die Augen halten
Er wollte so gerne schlafen gehen	die Hand vor den gähnenden Mund halten
und endlich sein kleines Bett erspähen.	die Hände falten und an die Wange legen
So kroch er voran, Stund um Stund,	mit dem Zeigefinger auf eine imaginäre Uhr am Handgelenk zeigen und kreisende Bewegungen im Uhrzeigersinn machen
bis die Sonne am Himmel stand ganz rund.	mit den Händen eine große Sonne am Himmel zeigen
Fürs Bett war es nun doch zu spät,	auf die imaginäre Uhr am Handgelenk gucken und verneinend mit dem Zeigefinger wackeln
in Zukunft braucht der Wurm wohl ein Regenwurmbettsuchgerät.	mit dem imaginären „Regenwurmbettsuchgerät“ das „Bett“ suchen

# Büroklammerwurm



- Thema:** Präzision der Bewegung, Ziel- und Bewegungsgenauigkeit  
**Material:** Büroklammern  
**Sozialform:** Einzel- oder Partnerarbeit  
**Klasse:** 1–4



## Anleitung:

Die Kinder absolvieren die Übung in Einzelarbeit oder finden sich zu Paaren zusammen. Sie haben eine größere Menge Büroklammern vor sich liegen. Nun müssen sie die Büroklammern zu möglichst langen Ketten auffädeln. Dabei darf keine Büroklammer herunterfallen. Wer kann in einem vorgegebenen Zeitraum den längsten Büroklammerwurm herstellen?

## Differenzierung:

- Wer kann die Büroklammern mit nur einer Hand zu einem Büroklammerwurm auffädeln? Dabei wird zwischen linker und rechter Hand abgewechselt.
- Die Kinder müssen den Büroklammerwurm in Partnerarbeit herstellen. Dabei darf jedes Kind nur eine Hand benutzen.
- Wer kann den Büroklammerwurm mit einer Pinzette auffädeln?

# Büroklammerufo



- Thema:** Präzision der Bewegung, Ziel- und Bewegungsgenauigkeit  
**Material:** verschiedenfarbige Büroklammern, Bastelvorlage „Büroklammerufo“ (siehe Seite 47)  
**Sozialform:** Gruppenarbeit  
**Klasse:** 1/2

## Anleitung:

Die Kinder bilden kleine Gruppen (ca. vier bis sechs Mitspieler). Jedes Kind erhält mehrere Büroklammern (ca. sechs bis acht Stück) in je einer anderen Farbe, sodass sie später gut dem jeweiligen Kind zuzuordnen sind. Das „Büroklammerufo“ wird ungefähr in Bauchhöhe der Kinder aufgehängt, sodass es in der Luft schwebt. Achten Sie dabei darauf, dass das Ufo zunächst gerade hängt. Die Kinder stellen sich dann im Kreis um das Ufo herum auf. Nun müssen sie versuchen, ihre Büroklammern auf dem Ufo zu platzieren. Dabei müssen sie sehr vorsichtig sein, damit das Ufo keine Schlagseite bekommt und die Büroklammern herunterrutschen. Wenn dies passiert, muss das Spiel von vorne begonnen werden. Wer schafft es als Erster, alle seine Büroklammern auf dem Ufo abzulegen?

## Differenzierung:

- Die Kinder wechseln bei der Übung ihre rechte und linke Hand und benutzen so auch ihre nicht dominante Hand.
- Die Kinder stehen bei der Übung auf einem Bein.
- Die Kinder müssen ihre Büroklammern auf dem Ufo ablegen, während es langsam hin und her pendelt oder sich um sich selber dreht.

# Bastelvorlage: „Büroklammerufo“ (Seite 46)



Das Büroklammerufo wird auf Pappe aufgeklebt und an der gestrichelten Linie ausgeschnitten. Durch die Mitte (siehe Markierung) wird ein Band gefädelt und unter dem Ufo verknüpft. Dann wird das Ufo aufgehängt, sodass es frei in der Luft schwebt (siehe Foto).

