

Das Dinospiegel

Thema:	mündliches Dividieren durch einen einstelligen Divisor
Material:	zwölf dreieckige Karten (siehe S. 49)
Anzahl der Spieler:	1–2
Schuljahrgang:	ab 3
Dauer:	ca. 10–15 Minuten

Lerninhalt

Die zwölf Dreiecke müssen so aneinandergelegt werden, dass an jeder Aufgabe das richtige Ergebnis liegt. Dabei geht es um Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100, die den Schülerinnen und Schülern oft Schwierigkeiten bereiten. Sie können sie nur dann problemlos bearbeiten, wenn sie das Einmaleins automatisiert beherrschen und gute Verfahren des Kopfrechnens zu Verfügung haben. Sie müssen mit einer Zahl die Zerlegung dieser Zahl denken, um flexible Rechenstrategien parat zu haben.

Beispiel:

$$54 : 3 = (30 + 24) : 3 \text{ oder } (60 - 6) : 3$$

Immer geht es darum, für die Zahl 54 andere Zahlen zu finden, die die Schülerin oder der Schüler leichter durch 3 teilen kann. Die Aufgaben sind daher so gewählt, dass sich aus einer Aufgabe schnell das Ergebnis einer anderen Aufgabe herleiten lässt.

Beispiele:

$$90 : 3 \text{ und } 87 : 3; 49 : 7 \text{ und } 98 : 7$$

Spielregel

- Lege die Dreiecke so, dass Aufgabe und Ergebnis aneinanderliegen.
- Achtung: Zu jeder Aufgabe passt nur ein Ergebnis!
- Oft kannst du aus einer Aufgabe ein anderes Ergebnis leicht herleiten.
- Wenn du richtig gerechnet hast, entsteht ein Rechteck, bei dem alle Bilder außen liegen.

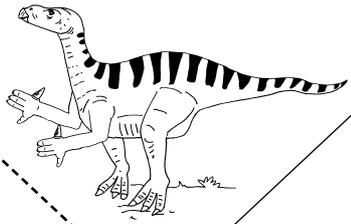
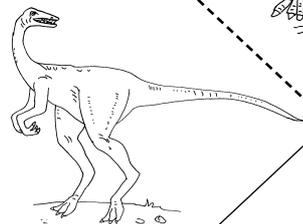
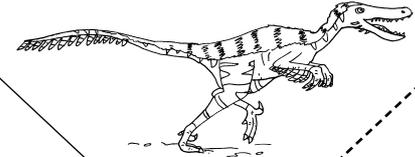
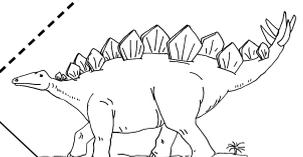
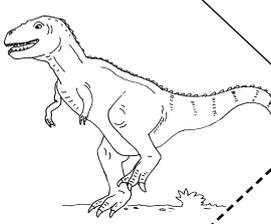
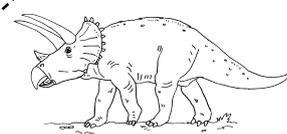
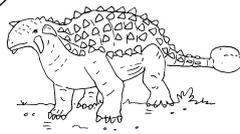
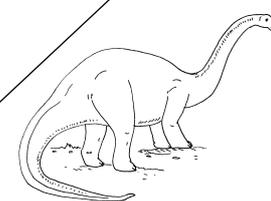
Kontrolle

Bei richtiger Rechnung ergibt sich ein Rechteck, bei dem am Rand die Dinos liegen.

Herstellen des Spiels

1. Die Vorlage mit den Dreiecken kopieren und laminieren.
2. Die Dinos bunt anmalen.
3. Die Seite laminieren.
4. An allen gestrichelten Linien ausschneiden, sodass die zwölf Dreiecke entstehen.

Das Dinospiegel

  49 : 7 7	  90 : 9 6 : 66 11
 30 90 : 3 7 : 86 14	 29 87 : 3 90 : 6 51
  33 8 : 66 54 : 3 18 6	  42 : 7 9 84 : 7 12 27 : 3