

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>A. Theorie</b> .....	5
<b>1. Vom Kindergarten in die Grundschule</b> .....	5
1.1 Bausteine für eine kindorientierte Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Grundschule .....	6
1.2 Schriftspracherwerb im Kindergarten und im Eingangsbereich der Grundschule .....	7
— Literacy-bezogene Fähigkeiten .....	8
— Individuelle Lernvoraussetzungen und Schriftspracherwerb/ Multidimensionales Lernen .....	9
<b>2. Vorbereitung für den Sprach- und Schriftspracherwerb in     der Montessoripädagogik</b> .....	9
2.1 Wie Kinder lernen – „absorbierender Geist“ und „Polarisierung der Aufmerksamkeit“ .....	10
— „Vorbereitete Umgebung“ .....	10
— „Neue Erzieherin“ .....	11
— Montessori-Material .....	12
<b>3. Sprach- und Schriftspracherwerb in der Montessoripädagogik</b> .....	13
3.1 „Drei-Stufen-Lektion“ .....	13
3.2 Bedeutung der Wortlektionen .....	14
<b>4. Lesen- und Schreibenlernen – Zwei Seiten einer Medaille</b> .....	15
4.1 Lesenlernen .....	15
4.2 Schreibenlernen .....	16
<b>5. Lese-Schreib-Erwerb als Entwicklungsprozess</b> .....	17
<b>6. Beobachtungsraster als Dokumentationshilfe</b> .....	20
<b>B. Unterrichtspraxis</b> .....	21
<b>C. Kopiervorlagen</b> .....	65
<b>D. Dokumentation der Lese- und Schreibentwicklung</b> .....	159
<b>E. Literaturliste</b> .....	163